муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДДТ им. В. Дубинина
_____ Л.В. Третьякова
«17» февраля 2026 г.

Программа городской профильной смены
«ПРОФИ-СТАРТ»

Номинация: «Городская профильная смена»
Возраст участников: от 10–14 лет
Срок реализации программы:
с «25» августа 2026 г. по «29» августа 2026 г.

Автор(ы) программы:
Самарина Юлия Андреевна, педагог-организатор
Усольцева Елена Евгеньевна, методист
Третьякова Марина Юрьевна, методист

Новосибирск

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА..... 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 14

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ 14

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ 15

СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ 17

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ 18

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: 19

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ..... 21

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ..... 21

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 21

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 22

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 24

СТРУКТУРА СМЕНЫ..... 24

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ 28

ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ПРОФИ-СТАРТ»..... 28

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И ПООЩРЕНИЯ..... 31

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..... 34

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ 37

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 41

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

программы городской профильной смены

«ПРОФИ-СТАРТ»

Наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (МБУДО ДДТ им. В. Дубинина)
Номинация конкурса:	Городская профильная смена
Название программы:	«ПРОФИ-СТАРТ»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней)	5 дней
Сроки проведения смены:	25 августа 2026 г. – 29 августа 2026 г.
Цель программы:	Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и профессиональному самоопределению, развитие творческого потенциала и лидерских качеств через погружение в направления деятельности Дома творчества им. В. Дубинина в рамках городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»
Задачи:	***Предметные задачи:*** • Обеспечить знакомство участников смены с историей Дома творчества им. В. Дубинина, его традициями и творческими объединениями;

	• Расширить представления обучающихся о возможностях системы дополнительного образования как ресурса профессионального самоопределения; • Организовать практическое погружение детей во все направления деятельности учреждения через мастер-классы, творческие лаборатории и мини-проекты. ***Развивающие задачи:*** • Развивать творческое мышление, инициативность и самостоятельность обучающихся. • Способствовать формированию коммуникативных компетенций, навыков командного взаимодействия и публичного представления результатов деятельности. • Поддерживать развитие лидерских качеств, социальной активности и ответственности. ***Личностные задачи:*** • Формировать основы профориентационной культуры и осознанного отношения к выбору жизненного пути; • Воспитывать уважение к труду, традициям учреждения и достижениям педагогов и обучающихся; • Обеспечивать благоприятный эмоционально-психологический климат, способствующий

	раскрытию индивидуальных способностей каждого ребёнка.
Ожидаемые результаты:	***Предметные результаты:*** **По итогам смены обучающиеся:** • познакомятся с историей Дома творчества им. В. Дубинина, его традициями и основными направлениями деятельности творческих объединений; • получат представление о возможностях системы дополнительного образования как ресурса профессионального самоопределения; • приобретут практический опыт участия в мастер-классах, творческих лабораториях и мини-проектах по различным направлениям деятельности учреждения; • представят результаты собственной деятельности в форме творческого продукта или мини-проекта. ***Метапредметные результаты:*** **По итогам смены обучающиеся:** • проявят творческую инициативу, самостоятельность и активность в процессе выполнения практических заданий; • освоят базовые навыки командного взаимодействия (распределение ролей, совместное планирование, принятие решений);

	• разовьют коммуникативные компетенции: умение вести диалог, аргументированно выражать своё мнение, презентовать результаты деятельности; • проявят лидерские качества, социальную активность и ответственность за общий результат. ***Личностные результаты:*** В результате участия в профильной смене у обучающихся: • сформируют первоначальные представления о профессиональном самоопределении и осознанном выборе образовательного маршрута; • проявят уважительное отношение к труду, традициям учреждения и достижениям педагогов и обучающихся; • повысят уровень мотивации к обучению в системе дополнительного образования; • будут чувствовать себя психологически комфортно в коллективе, получат положительный опыт сотрудничества и ситуации успеха; • разработают индивидуальный итоговый проект «Мой профессиональный маршрут», отражающий их интересы и склонности.
Этапы реализации с кратким содержанием описанием ключевых мероприятий	**1. Подготовительный этап** Сроки: июль – 24 августа 2026 г. Цель: организационная и методическая подготовка смены. **Содержание:**

	• Разработка программы смены и методических материалов • Формирование педагогической команды • Подготовка площадок и оборудования • Информирование родителей и комплектование отрядов • Разработка маршрутных листов, диагностических материалов **Ключевые мероприятия:** • Организационное совещание педагогов • Инструктаж по технике безопасности • Подготовка творческих мастерских и профориентационных станций • Родительское собрание (онлайн/офлайн) **2. Организационный этап (25 августа)** **Цель:** знакомство участников, формирование команд, погружение в тематику смены. **Содержание:** • Торжественное открытие смены • Игры на знакомство и сплочение • Презентация направлений Дома творчества • Формирование отрядов и выбор актива **Ключевые мероприятия:** • Праздничная программа «Старт в ПРОФИ» • Квест-знакомство «Территория возможностей» • Оформление отрядных уголков

	• Вечер знакомств «Мы – команда!» **3. Основной этап (26–27августа)** **Цель:** погружение в профильные направления, развитие творческих и личностных компетенций. **Содержание:** • Работа творческих мастерских • Профориентационные пробы • Проектная деятельность • Командные мероприятия **Ключевые мероприятия:** **День 2 – «Пробую себя»** • Мастер-классы по направлениям Дома творчества (художественное, техническое, социально-гуманитарное, декоративно-прикладное) • Профпробы «Я – наставник», «Я – организатор», «Я – дизайнер» • Командная игра «Маршрут успеха» **День 3 – «Создаю и реализую»** • Работа над мини-проектами в командах • Творческие лаборатории • Интерактивная игра «Город профессий» • Подготовка итоговых выступлений **День 4 – «Представляю результат»** • Защита командных проектов • Фестиваль творчества «PROдвижение» • Выставка работ участников

	• Рефлексивный круг «Мой первый ПРОФИ-опыт» **День 5 – «Собираю плоды»** • Показ танцевального номера «Флешмоб» • Исполнение гимна Дома творчества • Акция «Письмо себе в будущее» **4. Итоговый этап (28 августа)** **Цель:** подведение итогов смены, презентация достижений, награждение участников. **Содержание:** • Итоговая диагностика • Подведение результатов • Награждение активных участников • Закрытие смены **Ключевые мероприятия:** • Праздничное мероприятие «PRO-ИТОГ» • Вручение сертификатов и благодарственных писем • Видео-презентация «5 дней в ПРОФИ» **5. Операция «Нас не догонишь» (29 августа)** • Показ танцевального номера «Флешмоб» • Исполнение гимна Дома творчества • Акция «Письмо себе в будущее» **5. Аналитический этап (после завершения смены)** **Срок:** до 10 сентября 2026 г. **Цель:** анализ эффективности реализации программы. **Содержание:** • Обработка диагностических материалов

	• Анализ обратной связи участников и родителей • Подготовка аналитического отчета • Методическое совещание педагогов **Ключевые мероприятия:** • Круглый стол педагогического коллектива • Подготовка фото- и видеоотчета • Размещение информации на официальных ресурсах учреждения
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	60 человек
Возраст детей-участников (специальные навыки и умения, опыт)	10–14 лет Участники смены – обучающиеся различных творческих объединений Дом творчества им. В. Дубинина. Дети представляют разные направления дополнительного образования и обладают базовыми и продвинутыми творческими навыками.
Количество детей ТЖС:	0
Кадровое обеспечение программы:	
Количество педагогов - сопровождающих:	14
Ф.И.О., должность:	**Параскун Елена Валерьевна**, заместитель директора, педагог дополнительного образования; **Жеребненко Анна Викторовна**, заместитель директора, педагог дополнительного образования; **Самарина Юлия Андреевна**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования;

	Усольцева Елена Евгеньевна, методист; **Третьякова Марина Юрьевна**, методист; **Фенчин Сергей Владимирович**, педагог дополнительного образования; **Бондаренко Наталья Дмитриевна**, педагог дополнительного образования; Безъязыкова Оксана Олеговна, педагог дополнительного образования; **Кузьмичева Дарья Владимировна**, педагог дополнительного образования; **Курбатов Алексей Владимирович**, педагог дополнительного образования; **Бабяк Анна Евгеньевна**, педагог дополнительного образования; **Кононенко Виктор Владимирович**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования; **Новокрещенова Регина Михайловна**, педагог дополнительного образования; **Иванова Инна Николаевна**, педагог дополнительного образования; **Фастовец Владимир Ефимович,** педагог дополнительного образования; **Чуб Юлия Михайловна**, педагог дополнительного образования;
Партнеры программы:	МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп»

Автор (ы) программы (ФИО должность)	Самарина Юлия Андреевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования; Усольцева Елена Евгеньевна, методист; Третьякова Марина Юрьевна, методист.

Материально-техническая база
городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»
на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп»

Для реализации программы используются:

1. Учебные и творческие помещения

- пространства для проведения мастер-классов и теоретических занятий;
- творческие мастерские (ИЗО, декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование);
- актовый зал для проведения общих мероприятий, презентаций, итогового фестиваля.

2. Спортивная инфраструктура

- открытая спортивная площадка;
- оборудование для подвижных и командных игр (мячи, скакалки, обручи, эстафетный инвентарь);
- инвентарь для проведения утренней зарядки и спортивных соревнований.

3. Техническое оснащение

- ноутбуки и персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор, экран.
- звуковая аппаратура (микрофоны, колонки, микшерный пульт);
- фото- и видеокамера для создания медиаматериалов смены;
- принтер, сканер, копировальная техника;
- канцелярские принадлежности и расходные материалы.

4. Материалы для творческой деятельности

- бумага различных форматов, картон, цветная бумага;
- краски (гуашь, акварель), кисти, карандаши, фломастеры;
- пластилин, глина, материалы для декоративно-прикладного творчества;
- ткани, нити, природные материалы;
- материалы для проектной и исследовательской деятельности.

5. Информационный ресурс городской профильной смены

https://vk.ru/club240903316

Материально-техническая база МБУДО ДДТ им. В. Дубинина и МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп» обеспечивают реализацию образовательной, творческой, спортивной и проектной деятельности в рамках профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ», создают безопасные и комфортные условия для пребывания 60 обучающихся в возрасте 10–14 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Современная система дополнительного образования ориентирована на выявление и развитие индивидуальных способностей ребёнка, формирование функциональной грамотности, развитие гибких навыков (soft skills) и профориентационных компетенций. В условиях динамично меняющегося общества особое значение приобретает создание образовательной среды, способствующей раннему самоопределению обучающихся, развитию их творческого потенциала и формированию устойчивой мотивации к обучению и самореализации.

Городская профильная смена «ПРОФИ-СТАРТ» реализуется **на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп»** и направлена на создание единого образовательного пространства для обучающихся **МБУДО ДДТ им. В. Дубинина** различных творческих направлений деятельности.

Особенность программы заключается в том, что:

- участники смены — обучающиеся Дома творчества им. В. Дубинина;
- вожатые отрядов — педагоги - руководители творческих коллективов ДДТ им. В. Дубинина;
- мастера — педагоги дополнительного образования ДДТ им. В. Дубинина.

Таким образом, смена становится площадкой профессионального и личностного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса — обучающихся и педагогов, что способствует укреплению внутриучрежденческих связей, обмену опытом и формированию корпоративной культуры.

Одна из ключевых задач программы — **взаимодействие и объединение всего образовательного сообщества Дома творчества**, создание условий для командной работы, развития наставничества и укрепления традиций учреждения.

Смена «ПРОФИ-СТАРТ» позволяет:

- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями деятельности Дома творчества им. В. Дубинина;
- обеспечить условия для ранней профориентации через систему мастер-классов, творческих лабораторий и проектной деятельности;
- сформировать лидерские и коммуникативные навыки;
- создать благоприятную воспитательную среду, способствующую развитию инициативности, ответственности и социальной активности.

Актуальность программы также обусловлена необходимостью интеграции воспитательного, образовательного и профориентационного компонентов в едином пространстве краткосрочной профильной смены, что отвечает современным требованиям государственной политики в сфере дополнительного образования.

Новизна программы

Новизна программы заключается в комплексном и практико-ориентированном подходе к ранней профориентации обучающихся в условиях краткосрочной городской профильной смены на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп».

Программа сочетает в себе несколько инновационных аспектов:

1. Интеграция профориентации и дополнительного образования

В отличие от традиционных форм летнего отдыха, программа строится как модель «мини-Дома творчества», где каждый участник не просто знакомится с направлениями деятельности, а пробует себя в реальных творческих и профессиональных ролях (педагог, дизайнер, организатор мероприятий, журналист, хореограф, художник, IT-специалист и др.).

2. Формат профессиональных проб

Каждый день смены посвящён определённому направлению деятельности Дома творчества. Участники проходят серию мастер-классов, проектных заданий и творческих лабораторий, результатом которых становится конкретный продукт (мини-проект, творческая работа, выступление, медиа материал). Это позволяет детям 10–14 лет получить первичный опыт профессионального самоопределения через действие.

3. Проектно-событийная модель организации смены

Программа выстроена как единый сюжетный трек — «ПРОФИ-СТАРТ», где участники становятся командой начинающих специалистов, создающих собственный творческий продукт к итоговому событию смены. Такой формат повышает мотивацию, вовлечённость и ответственность детей за результат.

4. Индивидуальная образовательная траектория в условиях краткосрочной смены

Несмотря на пятидневный срок реализации, программа предусматривает выбор направления деятельности и работу в профильных микрогруппах, что позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого участника.

5. Развитие гибких навыков через творческую деятельность

Особое внимание уделяется формированию гибких навыков: коммуникации, командной работы, креативного мышления, лидерства, навыков презентации и самопрезентации. Профориентация рассматривается не только как знакомство с профессиями, но и как развитие универсальных компетенций XXI века.

6. Практическая направленность итогового продукта

Завершением смены становится итоговое творческое событие (фестиваль, выставка, презентация проектов), где участники демонстрируют результаты своей деятельности. Это создаёт ситуацию успеха и способствует формированию позитивной самооценки.

Таким образом, новизна программы «ПРОФИ-СТАРТ» заключается в объединении профориентационной, образовательной и воспитательной составляющих в формате интенсивной городской смены, ориентированной на активную деятельность, профессиональные пробы и создание реального творческого продукта в условиях Дома творчества.

Сроки и продолжительность реализации

Период проведения смены: с 25 августа 2026 года по 29 августа 2026 года.

Продолжительность реализации программы: 5 календарных дней.

Форма проведения: круглосуточное пребывание детей с проживанием на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп».

Общий объём реализации программы: 5 дней профильной образовательной, творческой и воспитательной деятельности в условиях оздоровительного лагеря с обеспечением проживания и шестиразового питания.

Характеристика участников

Количество участников: 60 человек

Возраст: 10–14 лет

Участники смены – обучающиеся различных творческих объединений Дом творчества им. В. Дубинина. Дети представляют разные направления дополнительного образования и обладают базовыми и продвинутыми творческими навыками.

Специальные навыки и умения участников:

В зависимости от направленности объединений, обучающиеся имеют опыт:

- **Театрального мастерства** – сценическая речь, актерская выразительность, работа с образом, участие в постановках и конкурсах.
- **Хореографии** – основы классического, народного и современного танца, сценическая культура.
- **Изобразительного и декоративно-прикладного творчества** – рисунок, живопись, композиция, работа с различными материалами (бумага, ткань, природные материалы и др.).
- **Экологическая** - наблюдение за природой, выращивание растений в различных условиях.
- **Вокального искусства** – развитие слуха, ритма, сценического выступления.
- **Медиа- и проектной деятельности** – создание презентаций, видеороликов, участие в конкурсах проектов.
- **Организационной и командной работы** – участие в мероприятиях Дома творчества, фестивалях, конкурсах, концертах.

Опыт участия:

- участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- опыт публичных выступлений;
- работа в коллективе;

- реализация мини-проектов и творческих инициатив.

Особенности возрастной категории:

Возраст 10–14 лет характеризуется:

- активным развитием коммуникативных навыков;
- стремлением к самовыражению и самостоятельности;
- повышенным интересом к профориентации и пробе себя в разных видах деятельности;
- высокой эмоциональной вовлечённостью в творческий процесс.

Основные нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение правительства российской федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества

дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и профессиональному самоопределению, развитие творческого потенциала и лидерских качеств через погружение в направления деятельности Дома творчества им. В. Дубинина в рамках городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»

Задачи программы

Предметные задачи:

- Обеспечить знакомство участников смены с историей Дома творчества им. В. Дубинина, его традициями и творческими объединениями;
- Расширить представления обучающихся о возможностях системы дополнительного образования как ресурса профессионального самоопределения;
- Организовать практическое погружение детей во все направления деятельности учреждения через мастер-классы, творческие лаборатории и мини-проекты.

Развивающие задачи:

- Развивать творческое мышление, инициативность и самостоятельность обучающихся.
- Способствовать формированию коммуникативных компетенций, навыков командного взаимодействия и публичного представления результатов деятельности.
- Поддерживать развитие лидерских качеств, социальной активности и ответственности.

Личностные задачи:

- Формировать основы профориентационной культуры и осознанного отношения к выбору жизненного пути;

• Воспитывать уважение к труду, традициям учреждения и достижениям педагогов и обучающихся;

• Обеспечивать благоприятный эмоционально-психологический климат, способствующий раскрытию индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Результаты программы

Предметные результаты:

По итогам смены обучающиеся:

• познакомятся с историей Дома творчества им. В. Дубинина, его традициями и основными направлениями деятельности творческих объединений;

• получат представление о возможностях системы дополнительного образования как ресурса профессионального самоопределения;

• приобретут практический опыт участия в мастер-классах, творческих лабораториях и мини-проектах по различным направлениям деятельности учреждения;

• представят результаты собственной деятельности в форме творческого продукта или мини-проекта.

Метапредметные результаты:

По итогам смены обучающиеся:

• проявят творческую инициативу, самостоятельность и активность в процессе выполнения практических заданий;

• освоят базовые навыки командного взаимодействия (распределение ролей, совместное планирование, принятие решений);

• разовьют коммуникативные компетенции: умение вести диалог, аргументированно выражать своё мнение, презентовать результаты деятельности;

• проявят лидерские качества, социальную активность и ответственность за общий результат.

Личностные результаты:

В результате участия в профильной смене у обучающихся:

- сформируют первоначальные представления о профессиональном самоопределении и осознанном выборе образовательного маршрута;
- проявят уважительное отношение к труду, традициям учреждения и достижениям педагогов и обучающихся;
- повысят уровень мотивации к обучению в системе дополнительного образования;
- будут чувствовать себя психологически комфортно в коллективе, получат положительный опыт сотрудничества и ситуации успеха;
- разработают индивидуальный итоговый проект «Мой профессиональный маршрут», отражающий их интересы и склонности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура смены

Смена реализуется через образовательные треки, отражающие все направления деятельности Дом творчества им. В. Дубинина и обеспечивающие погружение участников в разнообразные сферы дополнительного образования.

Программа построена в логике постепенного погружения участников в образовательное пространство Дома творчества: от знакомства и профориентационных проб — к созданию собственного мини-проекта и публичной презентации результата.

1. Организационный этап

Дата: 25 августа

Цель: знакомство участников, формирование команд, погружение в тематику смены.

Содержание этапа:

- торжественное открытие смены;
- игры на знакомство и сплочение;
- презентация направлений Дома творчества;
- формирование отрядов и выбор актива;
- принятие правил и традиций смены.

Ключевые мероприятия:

- праздничная программа «Старт в ПРОФИ»;
- «Фото-квест»

- квест-знакомство «Территория возможностей»;
- оформление отрядных уголков;
- вечер знакомств «Мы – команда!»
- «Дискотека».

Результат этапа: сформированы 5 отрядов, определён актив, создан позитивный эмоциональный настрой, участники познакомились с направлениями деятельности Дома творчества.

2. Основной этап

Сроки: 26–28 августа

Цель: погружение в профильные направления, развитие творческих и личностных компетенций.

Этап реализуется через образовательные треки, отражающие направления Дома творчества: художественное, техническое, социально-гуманитарное, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное.

День 2 – «Пробую себя»

Содержание:

- работа творческих мастерских по направлениям;
- профориентационные пробы;
- командные игровые форматы.

Ключевые мероприятия:

- мастер-классы по направлениям Дома творчества;
- профпробы «Я – наставник», «Я – организатор», «Я – дизайнер»;

- командная игра «Маршрут успеха».

Результат дня: участники попробовали себя в разных ролях, определили личные интересы и сильные стороны.

День 3 – «Создаю и реализую»

Содержание:

- проектная деятельность в командах;
- творческие лаборатории;
- развитие навыков коммуникации и лидерства.

Ключевые мероприятия:

- разработка мини-проектов;
- интерактивная игра «Город профессий»;
- подготовка итоговых выступлений.

Результат дня: сформированы и оформлены командные проекты, распределены роли в командах, подготовлены творческие продукты.

День 4 – «Представляю результат»

Цель: презентация достижений, награждение участников, подведение итогов.

Содержание:

- защита проектов;
- творческая презентация результатов;
- рефлексия;
- анализ достижения целей программы;

- награждение активных участников;
- эмоциональное завершение смены.

Ключевые мероприятия:

- защита командных проектов;
- фестиваль творчества «PROдвижение»;
- выставка работ участников;
- рефлексивный круг «Мой первый ПРОФИ-опыт»;
- праздничное мероприятие «PRO-ИТОГ»;
- вручение сертификатов и благодарственных писем;
- видео-презентация «5 дней в ПРОФИ».

Результат этапа: участники публично представили результаты своей деятельности, получили обратную связь и опыт самопрезентации.

День 5 – «Итоговый этап»

Дата: 29 августа

Цель: подведение итогов смены и показ художественных номеров.

Содержание:

- итоговая диагностика;

Ключевые мероприятия:

- Видеозапись танца «Флешмоб»;
- Видеозапись исполнения гимна Дома творчества;
- акция «Письмо себе в будущее».

Результат смены: сформирован положительный опыт участия в профильной программе, расширены представления о направлениях дополнительного образования, укреплены коммуникативные и проектные навыки обучающихся.

Таким образом, структура смены полностью согласована с информационной картой программы (сроки реализации, возраст участников, база проведения, тематическая направленность) и обеспечивает логичную последовательность: знакомство → проба → проектирование → презентация → рефлексия и подведение итогов.

Формы, методы и технологии реализации

программы городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»

Программа реализуется на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп» и направлена на развитие личностного потенциала обучающихся МБУДО ДДТ им. В. Дубинина через включение в творческую, познавательную и социально-значимую деятельность.

1. Формы реализации программы

В рамках смены используются разнообразные организационные формы работы:

1.1. Коллективные формы

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Общелагерные сборы
- Концертные и творческие программы
- Фестивали направлений Дома творчества
- Квесты и тематические игры
- Презентации проектов
- Итоговое мероприятие «ПРОФИ-СТАРТ»

1.2. Групповые формы

- Работа в отрядах
- Мастер-классы по направлениям
- Творческие лаборатории
- Тренинги на командообразование
- Проектные группы

1.3. Индивидуальные формы

- Индивидуальные творческие задания
- Самопрезентация участника
- Личностная рефлексия
- Консультации с педагогами

2. Методы реализации программы

В программе применяются современные педагогические методы, соответствующие возрасту участников (10–14 лет):

2.1. Интерактивные методы

- Игровые технологии
- Ролевые и деловые игры
- Квест-технологии
- Метод «мозгового штурма»
- Работа в малых группах

2.2. Практико-ориентированные методы

- Метод проектов

- Мастер-класс как способ передачи опыта
- Творческая практика
- Демонстрация и показ

2.3. Методы развития личности

- Рефлексивные круги
- Тренинговые упражнения
- Метод ситуации успеха
- Поощрение и поддержка инициативы

2.4. Диагностические методы

- Анкетирование
- Наблюдение
- Мониторинг активности участников

3. Педагогические технологии

В основе реализации смены лежит сочетание современных образовательных технологий:

3.1. Игровая технология Создание единого игрового пространства через легенду смены, систему рейтингов, символику, элементы соревнования.

3.2. Проектная технология Разработка и защита мини-проектов, направленных на развитие направлений Дома творчества.

3.3. Технология сотрудничества Педагог – наставник, вожатый – координатор, ребенок – активный участник образовательного процесса.

3.4. Технология коллективных творческих дел (КТД) Организация общих мероприятий, где каждый участник вносит вклад в общий результат.

3.5. Здоровьесберегающие технологии Рациональный режим дня, чередование видов деятельности, активные игры на свежем воздухе, психологически комфортная среда.

3.6. Рефлексивные технологии Ежедневные «огоньки», обсуждения, подведение итогов дня, фиксация личных достижений.

Использование разнообразных форм, методов и технологий позволяет обеспечить:

- включенность каждого участника в деятельность;
- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- повышение мотивации к обучению в Доме творчества;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Комплексный подход обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса и достижение целей программы «ПРОФИ-СТАРТ».

Система мотивации и поощрения

Цель системы мотивации

Создание условий для формирования у участников смены активной жизненной позиции, стремления к развитию творческих способностей, ответственности за результаты коллективной деятельности и позитивной самооценки.

Принципы мотивационной системы

Прозрачность – понятные критерии получения поощрений.

Доступность – возможность проявить себя каждому участнику.

Коллективность и личный вклад – учитываются как командные, так и индивидуальные достижения.

Позитивность – акцент на поддержке и успехе.

Справедливость – единые критерии оценки для всех отрядов.

1. Коллективная система мотивации (отрядная)

Рейтинговая система «Путь к ПРОФИ»

Каждый отряд зарабатывает баллы в течение всей смены.

Баллы начисляются за:

- активное участие в мероприятиях;
- победы в конкурсах и соревнованиях;
- дисциплину и организованность;
- творческую инициативу;
- помощь другим отрядам;
- соблюдение правил проживания в центре.

Форма фиксации:

Информационный стенд смены с общей таблицей достижений.

Итог: Отряд-победитель получает звание *«Профи-команда смены»* и диплом.

2. Индивидуальная система мотивации

Номинации смены

По итогам смены определяются участники в следующих номинациях:

- «Лидер смены»
- «Открытие смены»
- «Творческий прорыв»
- «Надежный друг»
- «Генератор идей»
- «Мастер вдохновения»

- «Спортивный драйв»

Победители награждаются грамотами и памятными сувенирами.

Символические поощрения в течение смены

- жетоны/наклейки «Шаг к ПРОФИ»;
- благодарности на вечерних огоньках;
- упоминание в «Дневнике достижений смены»;
- право быть помощником ведущего или организатора;
- размещение фотографии на стенде «Герои дня».

3. Мотивация через участие и ответственность

- Назначение активов отрядов (командир, организатор, медиа-координатор и др.);
- Возможность выступать в роли наставника для младших;
- Публичная защита творческих проектов;
- Участие в организации финального мероприятия.

4. Финальное поощрение

Заключительное мероприятие – торжественное закрытие смены, включающее:

- награждение лучших отрядов;
- вручение сертификатов участника;
- презентацию итоговых творческих работ;
- благодарственные письма активным участникам.

Ожидаемый результат системы мотивации

- Повышение уровня вовлеченности детей;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование ответственности и инициативности;
- Создание позитивной эмоциональной атмосферы смены;
- Повышение удовлетворенности участников программой.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ», проводимой на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп», осуществляется квалифицированной командой педагогических и административных работников МБУДО ДДТ им. В. Дубинина.

Кадровый состав обеспечивает организацию образовательного процесса, воспитательную работу, безопасность участников и реализацию профильной направленности смены.

Руководитель смены

- Общее руководство реализацией программы.
- Координация деятельности педагогического коллектива.
- Взаимодействие с администрацией ДООЦ «Калейдоскоп».
- Контроль за соблюдением режима дня, требований безопасности и качества проведения мероприятий.

Методист/педагог-организатор

- Организация воспитательной работы.
- Методическое сопровождение педагогов
- Контроль проведения ключевых мероприятий смены.

Педагогический состав

Педагоги дополнительного образования (мастера направлений) (педагоги творческих коллективов ДДТ им. В. Дубинина)

Функции:

- Проведение профильных мастер-классов, творческих лабораторий, практикумов.
- Сопровождение проектной деятельности участников.
- Подготовка детей к итоговому событию смены (фестиваль, презентация, защита проектов).

- Индивидуальная поддержка обучающихся с учётом их способностей и уровня подготовки.

Вожатые отрядов (педагоги творческих объединений)

- Организация жизни отряда.
- Проведение игр на сплочение, КТД, вечерних огоньков.
- Создание благоприятного психологического климата.
- Сопровождение детей в течение дня.
- Контроль дисциплины и соблюдения режима.

Количество вожатых определяется из расчёта 1 педагог на 10–15 обучающихся.

Специалисты сопровождения

Педагог-психолог

- Проведение диагностики адаптации участников.
- Игры и тренинги на командообразование.
- Консультирование педагогов и детей.
- Мониторинг психологического климата в отрядах.

Медицинский работник (сотрудник ДООЦ «Калейдоскоп»)

- Медицинское сопровождение смены.
- Контроль состояния здоровья участников.
- Проведение профилактических мероприятий.

Технический и обслуживающий персонал

Обеспечение условий проживания, питания и санитарного состояния осуществляется сотрудниками ДООЦ «Калейдоскоп»:

- работники пищеблока (4-разовое питание),
- обслуживающий персонал корпусов,
- сотрудники по обеспечению безопасности.

Принципы формирования кадровой команды

- Профессиональная компетентность и профильное образование.
- Опыт работы с детьми 10–14 лет.
- Владение современными образовательными технологиями.
- Готовность к работе в условиях интенсивной краткосрочной смены.
- Командное взаимодействие и единое педагогическое пространство.

Соотношение кадрового состава

На 60 участников смены предусматривается:

- 1 руководитель смены;
- 2 методист;
- 1 педагог-организатор
- 4–6 вожатых;
- 6–10 педагогов дополнительного образования (по направлениям);
- 1 педагог-психолог;
- медицинский работник (по графику ДООЦ).

Таким образом, кадровое обеспечение программы «ПРОФИ-СТАРТ» позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных, воспитательных и оздоровительных задач смены, создать безопасную и развивающую среду для участников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

Реализация программы осуществляется на базе МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп» при организационно-методическом сопровождении МБУДО ДДТ им. В. Дубинина.

Методическое обеспечение направлено на создание единого образовательного пространства смены, обеспечение качества реализации программы и профессиональную поддержку педагогов.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации отдыха и оздоровления детей;
- Уставом и локальными актами ДДТ им. В. Дубинина;
- Программой развития учреждения;
- Положением о проведении профильных смен.

2. Программно-методическое обеспечение

В рамках смены используются:

- Программа городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»;
- Рабочие программы мастер-классов по направлениям деятельности Дома творчества;
- Методические разработки:
    - сценарии открытия и закрытия смены;
    - сценарии творческих и игровых мероприятий;
    - кейсы командных заданий;
    - тренинговые занятия на командообразование;

- диагностические материалы (анкеты, карты наблюдений, листы самооценки);

- Методические рекомендации для вожатых и мастеров;
- Пакет раздаточных материалов для участников.

3. Кадрово-методическое сопровождение

Сопровождение программы обеспечивают:

- руководитель смены;
- методист;
- педагоги дополнительного образования (мастера направлений);
- педагоги-организаторы;
- воспитатели отрядов.

Методическая поддержка включает:

- установочное совещание перед началом смены;
- ежедневные планёрки педагогического состава;
- консультации по организации мастер-классов;
- анализ и корректировку мероприятий по итогам дня;
- итоговый методический разбор смены.

4. Информационно-методическое сопровождение

- Разработка брендированного стиля смены (логотип, слоган, символика);
- Информационные стенды и навигация на территории лагеря;
- Фото- и видеофиксация мероприятий;
- Освещение хода смены на официальных информационных ресурсах учреждения;
- Подготовка итогового отчёта и презентации результатов.

5. Диагностическое и мониторинговое сопровождение

В течение смены проводится:

- входная диагностика (ожидания, интересы, уровень мотивации);
- промежуточный мониторинг эмоционального состояния и вовлечённости;
- наблюдение за командной динамикой;
- итоговое анкетирование участников;
- анализ достижения планируемых результатов.

Результаты диагностики используются для:

- корректировки содержания мероприятий;
- повышения качества педагогического взаимодействия;
- совершенствования программы на следующий год.

6. Материально-техническая и методическая база

Для реализации программы используются:

- учебные аудитории и мастерские;
- актовый зал;
- спортивные площадки;
- мультимедийное оборудование;
- расходные материалы для творческой деятельности;
- канцелярские принадлежности;
- методические папки отрядов.

7. Формы методической рефлексии

- «Круг педагогического анализа» (ежедневно);
- Лист обратной связи педагогов;
- Методический совет по итогам смены;
- Формирование банка лучших практик.

8. Перспективы развития методического сопровождения

- Обобщение опыта реализации смены;
- Подготовка публикаций и методических рекомендаций;
- Тиражирование успешных практик в системе дополнительного образования;
- Разработка новых профильных смен на основе полученного опыта.

Методическое обеспечение программы «ПРОФИ-СТАРТ» направлено на создание целостной, управляемой и результативной образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся и развитию их творческого потенциала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2025 г.).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года : утв. Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358.
4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (ред. 2024 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей : письмо Минпросвещения России. – М., 2024.
6. Байбородова, Л. В. Организация воспитательной деятельности в детском лагере : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 210 с.
7. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование детей: современные практики развития : монография / А. Г. Асмолов. – М. : Просвещение, 2021. – 128 с.
8. Зеер, Э. Ф. Профориентация обучающихся: современные технологии : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер. – М. : Юрайт, 2023. – 196 с.
9. Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 512 с.
10. Реализация программ дополнительного образования детей: практическое руководство / под ред. Н. В. Кузьминой. – М. : Просвещение, 2022. – 184 с.
11. Организация профильных смен и образовательных интенсивов в системе дополнительного образования детей : метод. рекомендации. – М. : ФГБУ «ФЦДО», 2023. – 98 с.

12. Воспитательная работа в организациях отдыха детей и их оздоровления: современные подходы : сборник методических материалов. – М. : Просвещение, 2024. – 156 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

План-сетка городской профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»

Сроки реализации: 25–29 августа 2026 года

Место проведения: МАУДО ДООЦ «Калейдоскоп»

Участники: 60 обучающихся МБУДО ДДТ им. В. Дубинина (10–14 лет)

Тема дня: «Старт в профессию творчества»

Цель: знакомство, игры на командообразование, формирование команд, погружение в тематику смены

25 августа – День 1 смысл дня «СТАРТ»

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
08:30–08:45	**Точка сборки** *Сбор участников на Станиславского, 4. Проверка документов, списков, вещей*	Параскун Е.В. Третьякова М.Ю. педагоги ДДТ (по отрядам)	Станиславского, 4
08:45–09:00	**Предстартовый инструктаж** *Правила поведения, техника безопасности, информация о дороге*	Параскун Е.В.	Станиславского, 4
09:00–10:00	**Отъезд в ДООЦ «Калейдоскоп»** *Организованный выезд*	Педагоги ДДТ	КДЦ им. К.С. Станиславского, ул. Котовского, 2А
11:30	**Прибытие в лагерь** *Встреча, регистрация, знакомство с территорией* *Пакет участника (блокнот), раздача программы дня*	Параскун Е.В. Самарина Ю.А. Третьякова М.Ю. педагоги ДДТ	ДООЦ «Калейдоскоп», с. Боровое
11:30–12:00	**Размещение в корпусе** *Расселение, размещение вещей, знакомство с комнатами* *Отдых после дороги*	педагоги ДДТ	Корпусы
12:00–13:00	**Фото-квест «Стоп-кадр: разведка»** *Знакомство с территорией лагеря*	Параскун Е.В. Самарина Ю.А. Третьякова М.Ю. педагоги ДДТ	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»

13:00–14:00 Обед

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
14:00–15:00	**«Перезагрузка» (отдых, смена ритма)** *Подготовка: «Мы — команда „____“!», «Наш символ — ____!», «Наша суперсила — ____!», «Наш девиз — ____!»*	педагоги ДДТ	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
15:00–16:00	**«Точка сборки: собираем команду!» — знакомство и командообразование** *Лёгкие командные задания, знакомство участников*	Самарина Ю.А.	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»/актовый зал

16:15–16:30 Полдник

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
16:30–18:00	**«Перезагрузка» (отдых, смена ритма)**	педагоги ДДТ	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»
18:00–19:00	**Открытие профильной смены «ПРОФИ-СТАРТ»** *Торжественно-игровая программа*	Самарина Ю.А.	Актовый зал

19:00–20:00 Ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
20:30–21:30	**Общелагерное мероприятие** *Вечерняя программа ДООЦ / игровое мероприятие*	сотрудники ДООЦ «Калейдоскоп»	Актовый зал

21:30 Второй ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
21:45–22:20	**«ПРОФИ-ТОЧКА: итоги дня»** *Короткая рефлексия в отрядах: «Что сегодня удивило?», «Что жду от смены?». Заполнение блокнотов*	педагоги ДДТ	Корпус организаторов
22:30	**Подготовка ко сну** *Гигиенические процедуры, спокойное завершение дня*		

Тема дня: «Творческие мастерские»
Цель: погружение в направления дополнительного образования

26 августа – День 2смысл дня «ПРОФИ»

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
08:30–08:45	**Подъём**	педагоги ДДТ (по отрядам)	
08:45–09:00	**Зарядка «Музыкальный пульт»**	Самарина Ю. А.	Спортивная площадка

09:00–10:00 Завтрак

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
10:00–10:30	**«Перезагрузка» (отдых, смена ритма)**		
10:45–13:00	**Творческое многоборье «ПРОФИ-ПРОБА» — профильные мастер-классы**	Соловьева С.А. Миронова И.О. Бондаренко Н.Д.	Мастерские / Зал

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
	Мультипликация · Фотолаборатория · Конструкторское бюро · Видеостудия · Театральная мастерская · Эколаборатория · Творческая мастерская (макраме) · ***«Профи-финиш»***	Фенчин С.В. Кононенко В.В. Новокрещенова Р.М. Бабяк А.Е. Самарина Ю.А.	

13:00–14:00 Обед

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
14:00–16:00	**«Ход за тобой!» — большая игровая встреча** *Настольные игры + стратегии + логика + командные турниры*	Параскун Е.В. Третьякова М.Ю.	Библиотека ДООЦ «Калейдоскоп»
14:00–16:00	**«ПРОФИ-ДВИЖ: игра начинается!» Спортивные игры и состязания**	Самарина Ю.А. Лисакова Ю.М.	Спортивная площадка

16:15–16:30 Полдник

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
16:30–18:00	**Бинго**	Самарина Ю.А.	Зал
18:00–19:00	**Фото-квест «Профи-старт в кадре»**	Параскун Е.В.	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»

19:00–20:00 Ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
20:30–21:30	**Общелагерное мероприятие** *Вечерняя программа ДООЦ / игровое мероприятие*	сотрудники ДООЦ «Калейдоскоп»	Актовый зал

21:30 Второй ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
21:45–22:20	**«ПРОФИ-ТОЧКА: итоги дня» Короткая рефлексия в отрядах**	педагоги ДДТ	Корпус организаторов
22:30	**Подготовка ко сну** *Личные процедуры, спокойное завершение дня*		

Тема дня: «Команда профессионалов»
Цель: развитие лидерских и коммуникативных навыков

27 августа – День 3смысл дня «ВЫЗОВ»

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
08:30–08:45	**Подъём**	педагоги ДДТ (по отрядам)	
08:45–09:00	**«Зарядка 360°»**	Самарина Ю.А.	

09:00–10:00 Завтрак

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
10:00–12:00	**Спортивное ориентирование**	Фастовец В.Е. Параскун Е.В.	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»
12:00–13:00	**Музыкальный час: «Простая песенка», Гимн ДДТ**	Безъязыкова О.О.	Зал

13:00–14:00 Обед

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
14:00–16:00	**Квиз-игра «Дом наших возможностей»**	Самарина Ю.А. Третьякова М.Ю.	Актовый зал

16:15–16:30 Полдник

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
16:30–17:30	**Медиа-лаборатория «ПРОФИ-СТАРТ глазами нашей команды»**	Фенчин С.В.	Библиотека
17:30–18:30	**Постер-лаб «Создай идею» — креативная лаборатория плаката**	Кузьмичёва Д.В.	Дом творчества

19:00–20:00 Ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
20:30–21:30	**Общелагерное мероприятие** *Вечерняя программа ДООЦ / игровое мероприятие*	сотрудники ДООЦ «Калейдоскоп»	Актовый зал

21:30 Второй ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
21:45–22:20	**«ПРОФИ-ТОЧКА: итоги дня»** **Короткая рефлексия в отрядах**	педагоги ДДТ	Корпус организаторов
22:30	**Подготовка ко сну** *Личные процедуры, спокойное завершение дня*		

Тема дня: «PROFI в действии»
Цель: реализация творческих проектов

28 августа – День 4смысл дня «СОЗДАЁМ»

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
08:30–08:45	**Подъём**	педагоги ДДТ (по отрядам)	
08:45–09:00	**«Зарядка 360°»**	Самарина Ю.А.	

09:00–10:00 Завтрак

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
10:00–11:00	**Презентация проектов**	Самарина Ю.А. Параскун Е.В.	Актовый зал

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
	Медиа-лаборатория «ПРОФИ-СТАРТ глазами нашей команды» **Постер-лаб «Создай идею» — креативная лаборатория плаката**		
11:00–12:00	**Музыкальный час: «Простая песенка», Гимн ДДТ**	Безъязыкова О.О.	Актовый зал
12:00–13:00	**«Кот в мешке» — задания на логику и сообразительность**	Параскун Е.В. Самарина Ю.А.	Актовый зал

13:00–14:00 Обед

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
14:00–16:00	МЕТАДВИЖ «ПРОФИ-СТАРТ»	Параскун Е.В. Самарина Ю.А.	Территория ДООЦ «Калейдоскоп»

16:15–16:30 Полдник

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
16:30–17:30	«Перезагрузка» (отдых, смена ритма)	Педагоги ДДТ	
17:30–18:30	**Закрытие «ПРОФИ-СТАРТ: ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ…». Награждение**	Самарина Ю.А.	Актовый зал

19:00–20:00 Ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
20:30–21:30	**Общелагерное мероприятие** *Вечерняя программа ДООЦ / игровое мероприятие*	сотрудники ДООЦ «Калейдоскоп»	Актовый зал

21:30 Второй ужин

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
21:45–22:20	**«ПРОФИ-ТОЧКА: итоги дня»**	педагоги ДДТ	Корпус организаторов
22:30	**Подготовка ко сну** *Личные процедуры, спокойное завершение дня*		

Тема дня: «Я – PROFI!»
Цель: подведение итогов, анализ результатов

29 августа – День 5

СМЫСЛ ДНЯ «ФИНАЛ»

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
08:30–08:45	**Подъём**	педагоги ДДТ (по отрядам)	
08:45–09:00	**«Зарядка 360°»**	Самарина Ю.А.	

09:00–10:00 Завтрак

Время	Мероприятие / содержание	Ответственные	Место
11:00	**Репетиция и видеозапись танцевального номера «Флешмоб»**	Параскун Е.В. Самарина Ю.А.	**Спортивная площадка**
12:30	**Репетиция и исполнение для видеозаписи гимна Дома творчества**	Параскун Е.В. Самарина Ю.А.	**Клуб**
13:00–14:00 Обед			
14:00 – 15:00	**Акция «Письмо себе в будущее»**	педагоги	
15:00-16:00	**Операция «чистый лагерь»**	педагоги	
16:00 — далее	**Отъезд из лагеря**	Параскун Е.В. Самарина Ю.А.	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Смета расходов на реализацию программы профильной смены

Образовательная программа и мероприятия

№	Статья расходов	Количество	Стоимость за ед. (руб.)	Сумма (руб.)
1	Канцелярские товары (папки, блокноты, ручки, маркеры, брелки, стикерпаки)	60 наборов	100	6 000
2	Расходные материалы для мастер-классов	1 комплект	10 000	10 000
3	Полиграфическая продукция (бейджи, грамоты, сертификаты)	60 компл.	100	6 000
5	Призы и наградная продукция	1 комплект	10 000	10 000
	Итого по разделу:			**32 000**

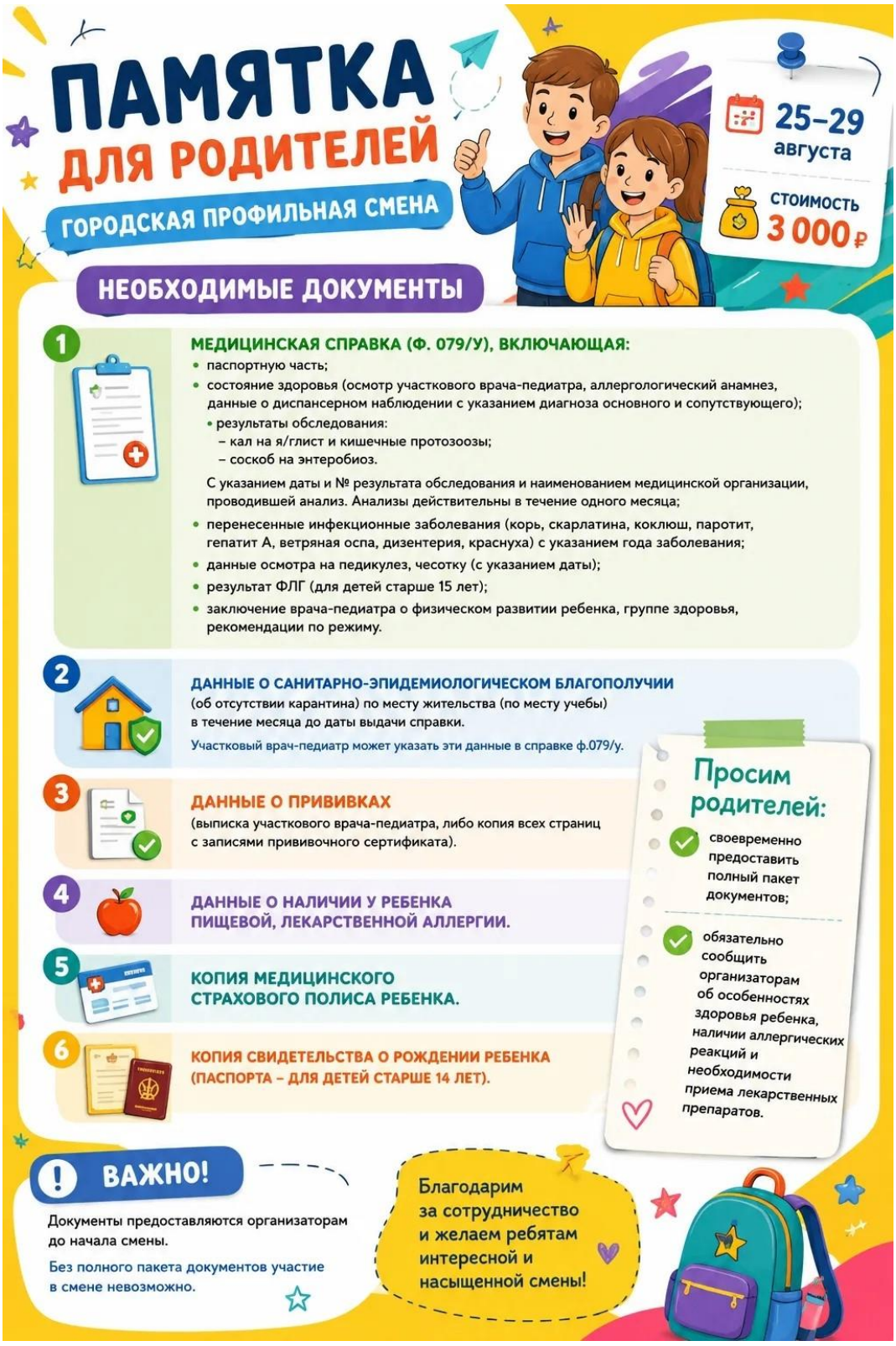
---

4. Культурно-досуговые мероприятия

№	Статья расходов	Сумма (руб.)
1	Оформление сцены и пространства	20 000
	Итого по разделу:	**20 000**

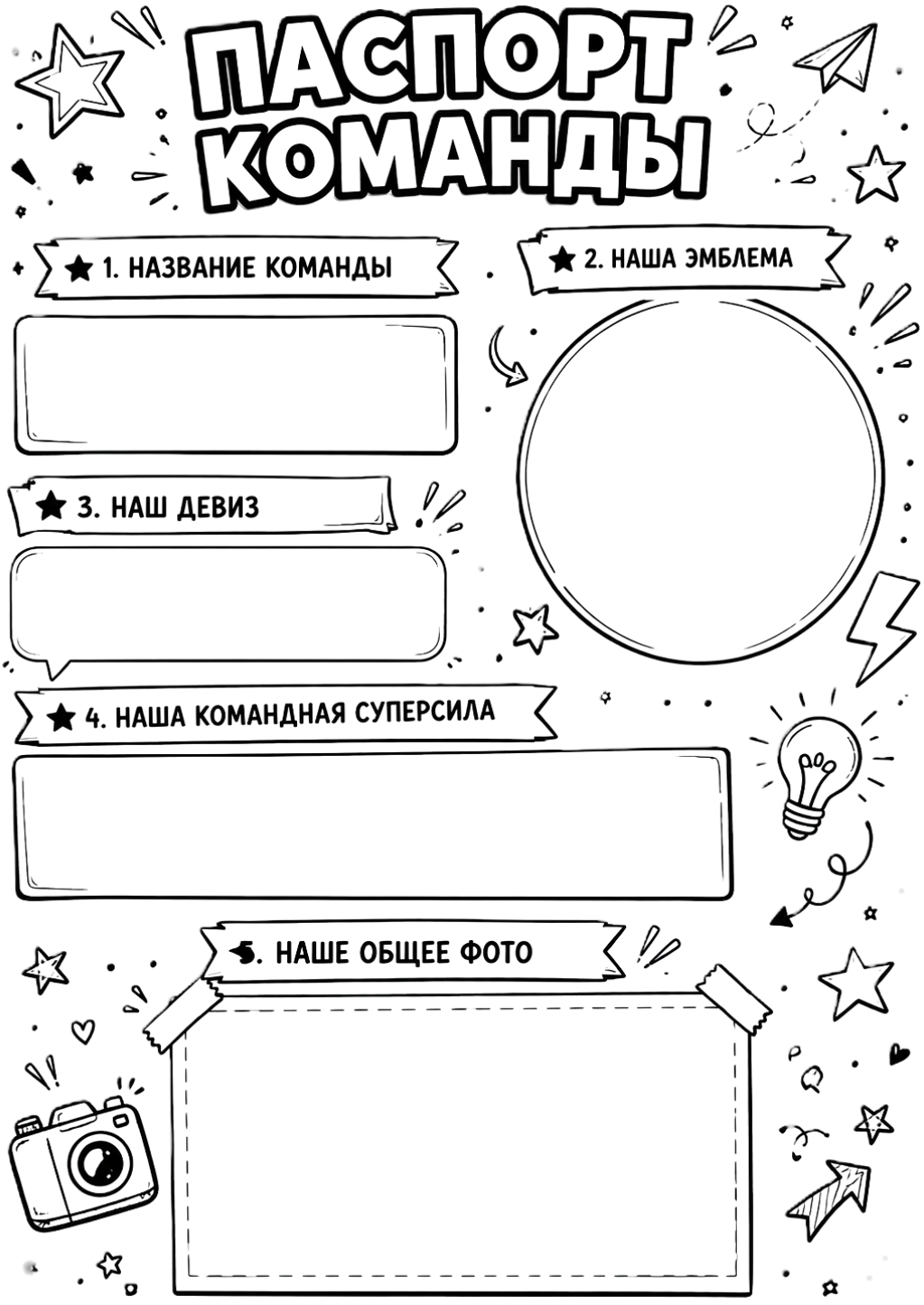
ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Памятка для родителей

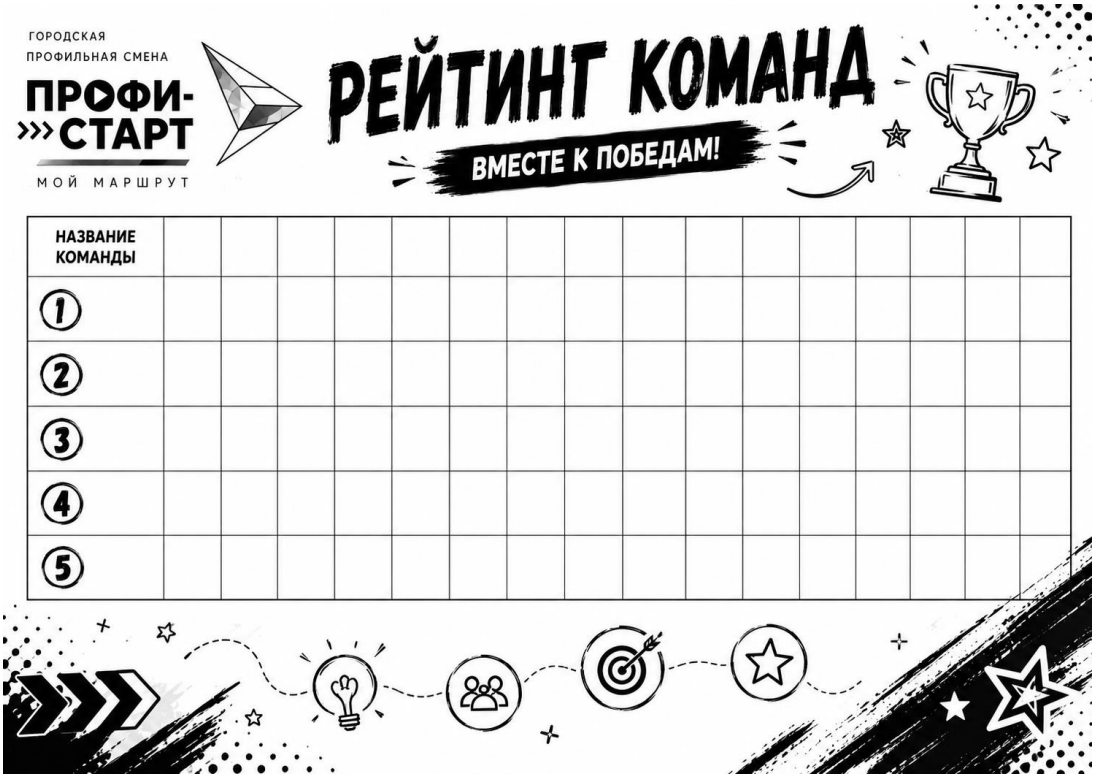


ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Оформление паспорта команды, отрядного уголка и рейтинговая таблица.







Результаты можно посмотреть по ссылке https://disk.yandex.ru/d/VY2DupPDjbz3JA

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Некоторые мероприятия из городской профильной смены «Профи-старт».

1. Чтобы знакомство с просторами нашего лагеря превратилось в захватывающее приключение, мы подготовили для ребят первое командное испытание — фото-квест! Юным следопытам предстоит исследовать каждый уголок нашей территории. На ключевых объектах спрятаны карточки с особыми словами-подсказками. Задача команд — не только найти все локации по маршруту, но и разгадать шифр, вписав заветные слова в свой путевой бланк. Это отличный способ сплотиться, размять ноги после дороги и навсегда запомнить путь к столовой, спортплощадке и самым живописным местам!



2. **«МЫ — КОМАНДА»: знакомство в действии!** Настоящая команда начинается с умения находить друг друга. Мы запускаем серию игр на сплочение, где нет места скучным представлениям! *

Этап 1: «Потерянные половинки». Вначале каждый участник получает лишь фрагмент яркой карты-пазла. Задача — найти свою вторую половину, чтобы сложить целую картину. Это не просто поиск, а первый шаг к созданию прочных связей через общую цель.

Этап 2: «Атлас талантов». Когда пары сформированы, начинается самое интересное. Каждый получает карточку-задание *«Найди человека, который...»*. А дальше — сплошная интрига: кто тот, кто умеет жонглировать? Кто никогда не ел ананасы? Кто мечтает увидеть северное сияние? Ребята будут общаться, смеяться и открывать невероятные таланты друг в друге, наполняя лагерь историями и новыми дружескими связями.

3. **Пространство возможностей: ярмарка талантов открыта!**

В этом сезоне мы решили отойти от правил и довериться главному — выбору самих детей. Запись на мастерские превратилась в настоящий «Фестиваль первых шагов», где каждый ребёнок стал архитектором своего дня. Никаких списков и назначений — только личная подпись под мечтой. Подойдя к карте наших творческих островов, ребята самостоятельно выбирали свой путь:

- **Театральная студия:** для тех, кто жаждет прожить сотни жизней на сцене.

- **Экологическая мастерская:** для юных хранителей природы, готовых создавать красоту из того, что нас окружает.

- **Макраме:** для ловких рук, которые сплетут нити в удивительные узоры.

- **Мультипликация:** для тех, кто умеет оживлять мечты кадр за кадром.

- **Фотомастерская:** чтобы научиться останавливать мгновение и видеть необычное в обычном.

- **Судомоделирование:** для будущих капитанов, инженеров и покорителей морских просторов.

Каждый выбрал то, что откликнулось именно его сердцу. И теперь наш лагерь наполнен не просто участниками, а юными режиссёрами, художниками, экологами и мореплавателями, которые с первого дня идут за своей страстью.















4. **Мастерская «Медиа-лаб»**: участники самостоятельно разработали концепции, написали сценарии, произвели съёмку и осуществили полный цикл монтажа короткометражных видеоработ. Проект позволил освоить навыки командной работы и технического производства контента в сжатые сроки.

Мастерская «Постер-лаб»: основной задачей стало создание концептуального плаката. Участники работали над глубокими смысловыми нагрузками произведений, используя средства графического дизайна для визуализации сложных социальных и личных тем.

Результатом работы лабораторий стала итоговая презентация видео- и художественных работ, продемонстрировавшая высокий уровень самостоятельности и творческого мышления участников.

Результаты можно посмотреть по ссылке https://disk.yandex.ru/d/oAQ0CBLWfhlRaw .

5. **Спортивное ориентирование** — это интеллектуальный вид спорта, где участники с помощью карты и компаса должны как можно быстрее найти контрольные пункты (КП) в незнакомом лесу или парке.

Ключевая особенность нашей дистанции: **индивидуальный подход через выбор**. Участники заранее знают, какое количество КП им посетить.

Маршрут строится по принципу «дифференциации по сложности»: *

Младшие возраста: выбирают меньшее количество простых для нахождения пунктов. Их задача — получить удовольствие от процесса, не заблудиться и уверенно освоить базовые навыки работы с картой. *

Старшие возраста: ставят перед собой амбициозную цель, выбирая максимальное число сложных КП. Для них это уже настоящая тактическая борьба на скорость, выносливость и умение быстро принимать решения.

Списки участников спортивного ориентирования

ДООЦ «Калейдоскоп»

Городская профильная смена «Профи-старт»

Возраст рассчитан по состоянию на 25.08.2026 (день заезда, смена 25–29.08.2026)

Категория	Возраст	Девочек	Мальчиков	Всего
Категория 1	7–8 лет	3	2	5
Категория 2	9–11 лет	13	3	16
Категория 3	12–14 лет	35	4	39
ИТОГО		**51**	**9**	**60**

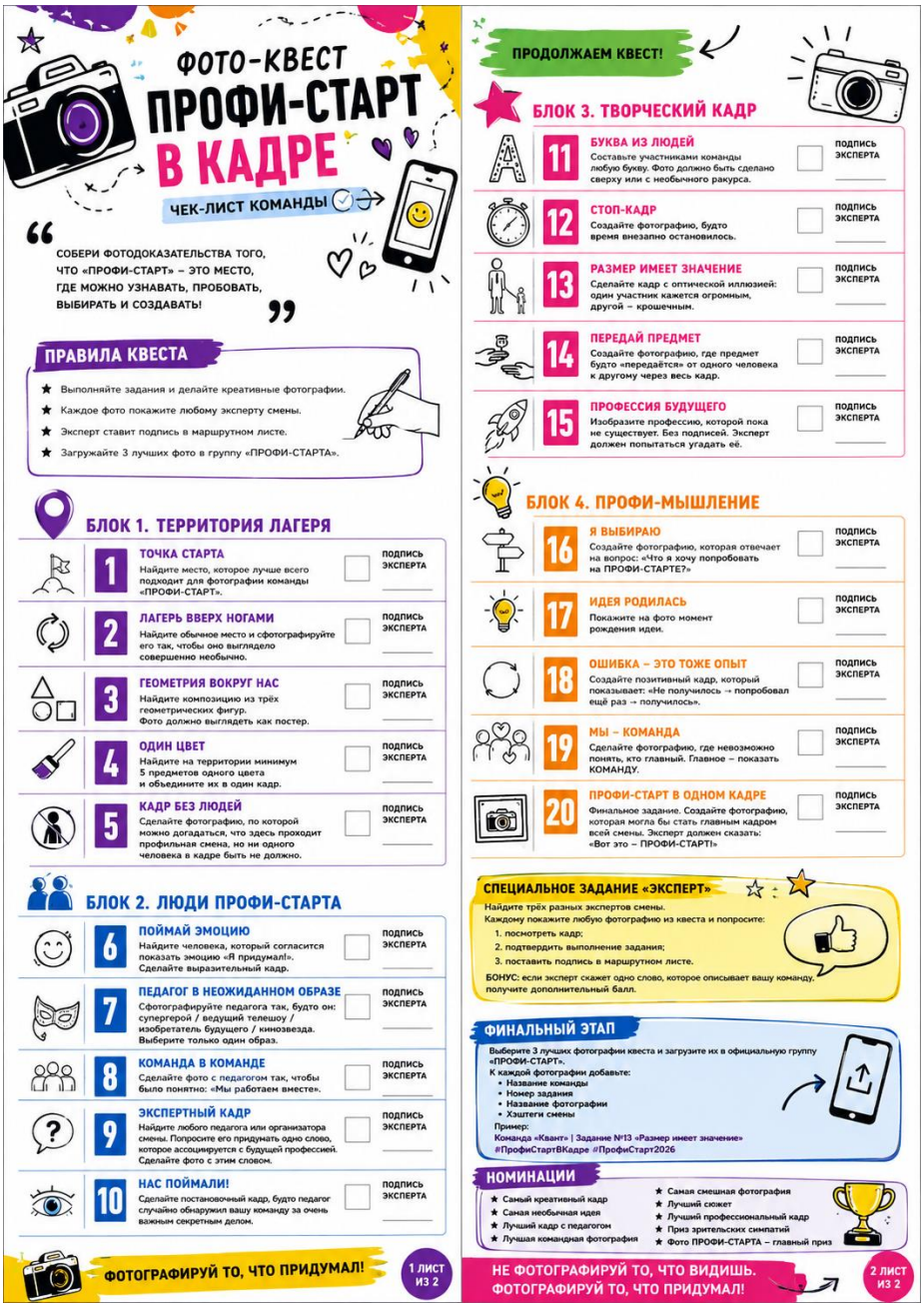


Категория 1: 7–8 лет — 5 участников

6. Интеллектуальная квиз-игра «Дом наших возможностей» стала ярким и запоминающимся событием. Это был не просто конкурс на эрудицию, а по-настоящему весёлое и познавательное приключение. В ходе игры ребята открыли для себя удивительные факты о родном городе, с гордостью познакомились с историей нашего учреждения и смогли взглянуть на своих наставников — педагогов — с новой, неожиданной стороны.

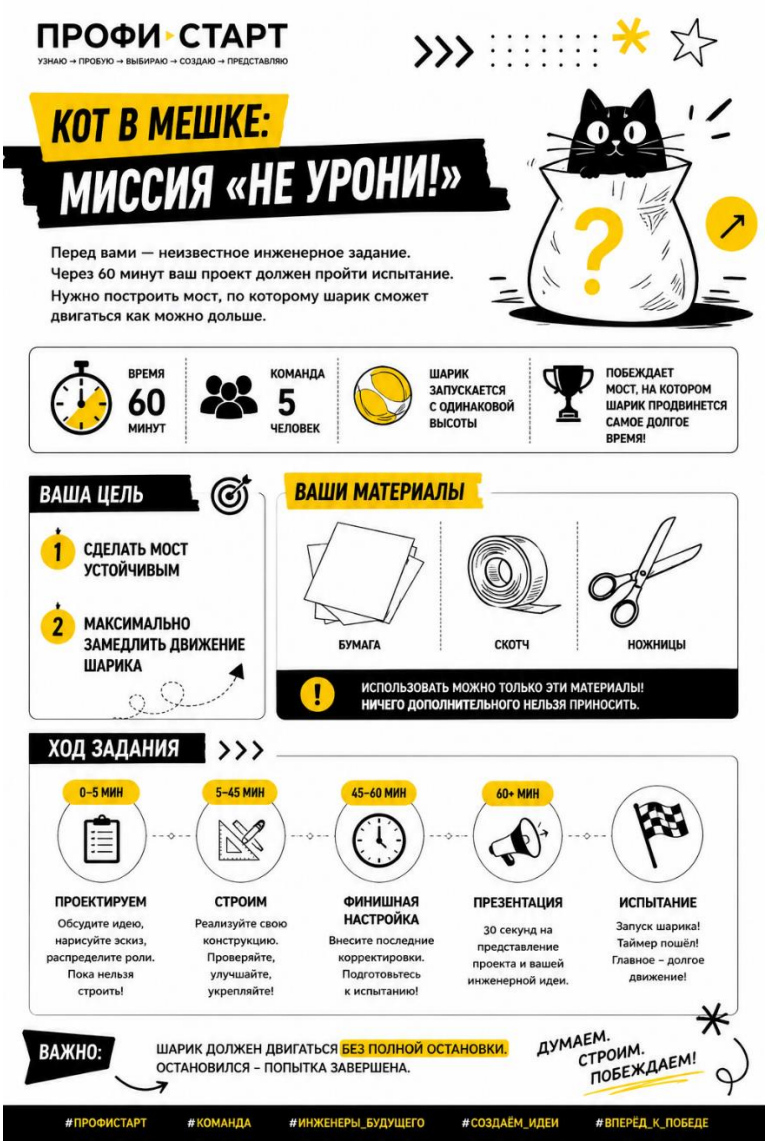
7. Игровая программа «Профи-старт в кадре» была направлена на развитие творческих способностей и навыков командной работы у детей. Участники были разделены на небольшие группы, перед которыми стояла задача выполнить серию

тематических фотоснимков. Процесс включал в себя как генерацию креативных идей, так и их практическую реализацию. Ключевым этапом стала внутрикомандная защита работ, где участники коллективно отбирали лучшие фотографии для представления своего отряда. Финальные конкурсные работы были сформированы и переданы для оценки компетентному жюри. Игра позволила детям проявить себя в медиасфере и научиться принимать совместные решения.



8. **«Кот в мешке»: инженерный вызов.**

Представьте: у вас есть лишь скотч, картон и бумага. А ваша цель — бросить вызов гравитации и времени! В этом состязании каждый ребёнок становится архитектором и инженером одновременно. Задача кажется простой: построить конструкцию-трек, по которой обычный шарик будет катиться… как можно дольше. Секунды растягиваются в вечность, а напряжение растёт с каждым сантиметром пути шарика. Здесь нет готовых решений. Только чистый лист картона, полёт фантазии и точный расчёт. Это настоящая битва умов, где побеждает самое креативное, смелое и продуманное решение!



9. МЕТАДВИЖ «ПРОФИ-СТАРТ»

Команда, приготовьтесь! Сегодня вас ждёт настоящее испытание на смекалку, креативность, скорость и умение работать вместе.

Вы — одна из 20 команд, а в вашей команде — 3 участника. Перед вами — территория лагеря и 30 необычных заданий.

Ваша задача — за 1 час 30 минут выполнить как можно больше заданий. Вы сами выбираете маршрут и решаете, какие задания брать в первую очередь.

Но помните: МЕТАДВИЖ — это не просто гонка за количеством! Нам важно увидеть, насколько вы умеете договариваться, придумывать нестандартные решения и превращать обычное задание в нечто особенное.

Правила МЕТАДВИЖА

1. Работайте только своей командой из 3 человек.

Все задания выполняются совместно.

2. Вы сами строите свой маршрут. Не обязательно выполнять задания по порядку.

3. Время ограничено — 90 минут. Следите за временем и заранее планируйте возвращение на финиш.

4. Результат каждого задания должен быть подтверждён.
Это может быть фотография, видео, готовая работа или отметка эксперта.

5. Креатив приветствуется! Если можно выполнить задание необычно — делайте именно так.

6. Территория лагеря — наша игровая площадка. Но мы бережём природу, имущество и уважаем других участников.

7. Главное правило — безопасность. Не бегаем там, где это опасно, не забираемся на конструкции и не уходим за пределы разрешённой территории.

🏆 Как победить?

Победит не обязательно самая быстрая команда.

Шансы на победу увеличат:

СМЕКАЛКА + КРЕАТИВНОСТЬ + КОМАНДА + СКОРОСТЬ + ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Готовы?

3… 2… 1…

Задания можно посмотреть по ссылке https://disk.yandex.ru/i/3d0Pgfe_MjL6MQ

10. Когда смолкают дневные заботы, на лагерной поляне зажигаются огни и начинается настоящая магия.

«Музыкальное бинго» — это не просто игра с карточками, а настоящий генератор хорошего настроения. Как только из колонок звучат первые аккорды знакомых песен, дети уже не могут усидеть на месте. Они поют все вместе — громко, чисто и с огромным удовольствием, словно один большой хор. Знакомые мелодии становятся паролем, который объединяет всех в едином порыве. А когда ритм ускоряется, площадка превращается в танцпол: здесь нет стеснения, есть только чистая радость движения и улыбки, светящиеся ярче софитов. Но для чего всё это? Это больше, чем веселье. В этих песнях и танцах рождается дружба. Дети находят своих людей — тех, кто так же знает слова любимой песни или любит те же танцы. Игра стирает границы между отрядами и возрастом, создавая то самое неповторимое чувство единства, которое мы называем *духом лагеря*.

https://disk.yandex.ru/i/7Tu45yCX0lz9JA

11. В утреннем воздухе лагеря, рождается нечто большее, чем просто зарядка. Это ритуал пробуждения не только тела, но и души. Когда вожатые начинают разучивать с детьми простые, но зажигательные танцевальные движения, происходит маленькое чудо: сонная усталость сменяется азартом в глазах, а неловкость первых шагов — уверенностью и смехом. Этот танец, повторенный десятки раз, становится невидимой нитью, связывающей всех ребят. И когда на закрытии смены они выходят единым строем, чтобы станцевать общий флешмоб,

это уже не просто набор движений. Это мощный выплеск накопленной за смену дружбы, радости и энергии. Это их общее «мы», сказанное языком танца. https://disk.yandex.ru/i/vrIisNPfxFsY9w

Точно так же история **Дома творчества** начинается со слов. Гимн, постепенно проникает в сердца детей. Они ещё не знают, что эти строчки станут для них якорем памяти. Но в день закрытия, когда лагерь замирает в едином порыве, и сотни голосов сливаются в один, исполняя гимн, каждый понимает: он больше не гость. Он стал частью большой семьи, частью истории этого места. Песня стала обещанием вернуться. https://disk.yandex.ru/i/j_OyVSOHf98xUA

Зарядка учила их двигаться вместе, а гимн научил чувствовать вместе. Так создаётся магия лагеря.

12. Итоговый фильм городской профильной смены «Профи-Старт» https://disk.yandex.ru/i/p_q5-_Q5YF4cqA
13. Фотоотчёт городской профильной смены «Профи-Старт» https://disk.yandex.ru/d/4prKf8Ah54OMeQ